

Data założenia karty.....

KARTA INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIĄ

Imię (imiona) i nazwisko	
Szkoła/placówka/ rok szkolny	
Grupa/klasa/ rok szkolny	

Podstawa założenia karty	
Diagnoza poradni psychologiczno – pedagogicznej/ specjalistycznej	<ul style="list-style-type: none"> • numer i data orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego • numer i data orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania • numer i data opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej • numer i data opinii poradni specjalistycznej
Karta indywidualnych potrzeb ucznia z innej placówki	
Rozpoznanie dokonane przez nauczyciela, wychowawcę, specjalistę	<ul style="list-style-type: none"> • potrzeby rozwojowe i edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza przedszkolna • ryzyko wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się • doradztwo edukacyjno - zawodowe • rozwijanie predyspozycji i uzdolnień
Zakres, w którym uczeń potrzebuje pomocy psychologiczno – pedagogicznej, z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne	<ul style="list-style-type: none"> • niepełnosprawność • niedostosowanie społeczne • zagrożenie niedostosowaniem społecznym • szczególne uzdolnienia • specyficzne trudności w uczeniu się • zaburzenia komunikacji językowej • choroba przewlekła • sytuacja kryzysowa / traumatyczna • niepowodzenia edukacyjne • zaniedbania środowiskowe – <ul style="list-style-type: none"> • sytuacja bytowa ucznia i jego rodziny • sposób spędzania wolnego czasu • kontakty środowiskowe • trudności adaptacyjne – <ul style="list-style-type: none"> • różnice kulturowe • zmiana środowiska edukacyjnego • kształcenie za granicą • inne

Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej

zalecane przez zespół

Forma pomocy	Sposób udzielenia	Okres trwania	Wymiar godzin zespołu
Klasa terapeutyczna			
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze			
Zajęcia specjalistyczne	Udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none">• korekcyjno – kompensacyjnych• logopedycznych• socjoterapeutycznych• innych		
Zajęcia z doradztwa zawodowego			
Porady i konsultacje dla uczniów			
Porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli			
Inne formy pomocy			

Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej

ustalone przez dyrektora

Forma pomocy	Sposób udzielenia	Okres trwania	Wymiar godzin zespołu
Klasa terapeutyczna			
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze			
Zajęcia specjalistyczne	Udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none">• korekcyjno – kompensacyjnych• logopedycznych• socjoterapeutycznych• innych		
Zajęcia z doradztwa zawodowego			
Porady i konsultacje dla uczniów			
Porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli			
Inne formy pomocy			

Podpis dyrektora

**Efektywność udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej
w okresie.....**

Forma pomocy	Efektywność
Klasa terapeutyczna	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	
Zajęcia specjalistyczne	
Zajęcia z doradztwa zawodowego	
Porady i konsultacje dla uczniów	
Porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli	
Inne formy pomocy	

Formy dalszej pomocy psychologiczno – pedagogicznej

zalecane przez zespół

Forma pomocy	Sposób udzielenia	Okres trwania	Wymiar godzin zespołu
Klasa terapeutyczna			
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze			
Zajęcia specjalistyczne	Udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none">• korekcyjno – kompensacyjnych• logopedycznych• socjoterapeutycznych• innych		
Zajęcia z doradztwa zawodowego			
Porady i konsultacje dla uczniów			
Porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli			
Inne formy pomocy			

Formy dalszej pomocy psychologiczno – pedagogicznej

ustalone przez dyrektora

Forma pomocy	Sposób udzielenia	Okres trwania	Wymiar godzin zespołu
Klasa terapeutyczna			
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze			
Zajęcia specjalistyczne	Udział w zajęciach: <ul style="list-style-type: none">• korekcyjno – kompensacyjnych• logopedycznych• socjoterapeutycznych• innych		
Zajęcia z doradztwa zawodowego			
Porady i konsultacje dla uczniów			
Porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli			
Inne formy pomocy			

Podpis dyrektora

Terminy spotkań zespołu

Data spotkania	Imię i nazwisko osób uczestniczących	Podpis
	Członkowie zespołu	
	Rodzice	
	Osoby zaproszone na wniosek dyrektora	
	Osoby zaproszone na wniosek rodzica	