

Jolanta Nadolna
Anna Pol
Zespół Szkół nr 10
w Bydgoszczy

*Nauka powinna być prowadzona w taki sposób,
aby uczniowie uważali ją za cenny dar,
a nie ciężki obowiązek.*
Albert Einstein

EuroWeek - Szkoła Liderów- inne spojrzenie na edukację

„EuroWeek - Szkoła Liderów” to obóz edukacyjny, który pozwala młodym ludziom aktywnie włączyć się w życie społeczeństwa dzisiejszej Europy. Program przygotowany został dla uczniów gimnazjów i szkół średnich. Jego celem jest rozwój najbardziej cenionych obecnie umiejętności społecznych, takich jak: prowadzenie prezentacji i negocjacji, autoprezentacja, praca w grupie. Daje również możliwość poznania struktur Unii Europejskiej i możliwości, jakie ona zapewnia młodemu człowiekowi.

Liczna grupa uczniów naszego gimnazjum z klas drugich i trzecich po raz pierwszy uczestniczyła w obozie szkoleniowym przygotowanym przez Europejskie Forum Młodzieży. Jest to stowarzyszenie, które posiada wieloletnie doświadczenie w działalności edukacyjnej.

W malowniczo położonej górskiej miejscowości Długopole Dolne na Ziemi Kłodzkiej spędziliśmy pięć pracowitych dni, podczas których uczniowie mieli okazję zapoznać się między innymi z ideą projektu Wolontariatu Europejskiego oraz zasadami dotyczącymi międzynarodowych wymian młodzieży.

Program zorganizowany został we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, Ministerstwem Spraw Zagranicznych, Ministerstwem Gospodarki, Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, Akademią Morską w Szczecinie, Urzędem Marszałkowskim we Wrocławiu, Reprezentacją Komisji Europejskiej w Polsce oraz przedstawicielami konsulatów, ambasad i parlamentarzystów europejskich.

Obóz „EuroWeek - Szkoła Liderów” zgodnie z nazwą adresowany jest do zdolnej i aktywnej młodzieży, która zamierza pogłębiać swoją edukację i rozwijać zdolności związane z pełnieniem funkcji lidera, czyli osoby stojącej na czele grupy społecznej.

Przez pięć dni młodzież uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w języku angielskim, którego poziom był dopasowany do możliwości uczniów. Szkolenie obejmowało pięć bloków tematycznych:

kierowanie – stanowiące nieodłączny atrybut lidera
praca w grupie – określenie indywidualnych pre-

dyspozycji i możliwości w celu podniesienia efektywności działania zespołu

praca – przedstawienie aktualnej sytuacji na rynku pracy, prezentacja zawodów, które dają najlepsze perspektywy i rankingu wyższych uczelni, przygotowanie profesjonalnego CV i listu motywacyjnego, także w języku angielskim oraz recepta na osiągnięcie sukcesu podczas rozmowy kwalifikacyjnej

zabawa – zastąpienie nudnych metod podawczych formą warsztatów interaktywnych, zgodnie z zaleceniami systemów edukacji krajów Unii Europejskiej

Europa – pokazanie w formie prezentacji multimedialnych możliwości i szans, jakie daje zjednoczona Europa.

Niewątpliwym walorem zajęć, oprócz ciekawych treści, byli szkoleniowcy Europejskiego Forum Młodzieży. Zostali oni profesjonalnie przygotowani do pracy z młodzieżą przez Polską Fundację im. Roberta Schumana, Fundację Bertelsmana, Szkołę Liderów Społeczno-Politycznych, Fundacion de Estudios Comerciales, Agencia Espanola de Cooperacion Internacional. Wolontariusze z **Nepalu, Indonezji, Argentyny, Turcji, Finlandii, Wietnamu, Rumunii, Litwy i Niemiec** każdego dnia w formie prezentacji zapoznawali uczestników z kulturą, historią, uwarunkowaniami geograficznymi i polityką swoich krajów.

Szczególnym zainteresowaniem naszych gimnazjalistów cieszyła się **debatą oksfordzka** prowadzona w języku angielskim. Przewodniczył jej bezstronny marszałek, który udzielał głosu przedstawicielom stron i czuwał nad spokojnym przebiegiem debaty. Wspierał go sekretarz, informując mówców o czasie ich wystąpienia. W dyskusji brało udział ośmiu uczniów reprezentujących dwa zespoły i dwa różne stanowiska. Każdy z jego członków miał przydzielone konkretne zadanie, co mobilizowało do intelektualnego wysiłku. Tematy wystąpień dotyczyły problemów bliskich młodemu człowiekowi:

- Alkohol przed 18 rokiem życia - tak czy nie?
- Prawo jazdy dla niepełnoletnich - tak czy nie?
- Zakaz palenia w miejscach publicznych – tak czy nie?

Podczas debaty należało przestrzegać następujących zasad:

- mówców obowiązują stroje oficjalne
- każdy ma 3 minuty na wystąpienie
- publiczność może zadawać pytania
- udział w dyskusji należy zasygnalizować poprzez podniesienie ręki
- po przedstawieniu stanowisk obu stron następuje głosowanie publiczności, która ocenia nie tezę, lecz przytoczone argumenty.

Ciekawym narzędziem pracy okazał się **test M. Belbina**, który pomaga ustalić rolę każdego człowieka w zespole. Po wypełnieniu listy siedmiu pytań

możemy określić siebie jako:

- praktycznego organizatora
- człowieka grupy
- człowieka akcji
- sędziego
- człowieka idei
- lidera - koordynatora
- człowieka zwiadowcę
- perfekcjonistę.

Każdy uczeń otrzymał certyfikat potwierdzający pozytywne ukończenie szkolenia „EuroWeek - Szkoła Liderów”. Na zaświadczeniu wyszczególniono rodzaj zajęć i zdobytych umiejętności, takich jak: konferencja prasowa, praca i motywacja w grupie, prowadzenie prezentacji i negocjacji.

Oprócz intensywnej edukacji mocną stroną obozu była możliwość nawiązania licznych znajomości z wolontariuszami z zagranicy i uczniami innych gimnazjów w Polsce. Poza tym przedstawiciele Europejskiego Forum Młodzieży będą przysyłać zainteresowanym uczestnikom informacje na temat projektów Wolontariatu Europejskiego i aktualnych wymian młodzieży.

Mamy nadzieję, że udział w obozie szkoleniowym „EuroWeek” stanie się tradycją naszej szkoły. Zachęcamy inne placówki do uczestnictwa w tym przedsięwzięciu.