

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

<https://www.cen.bydgoszcz.pl/cen/aktualnosci/21236,KONFERENCJA-NAUKA-JUTRA-CZYLI-PRZYSZLOSĆ-NOWOCZESNEJ-EDUKACJI-W-SZKOLE-CWICZEN-W.html>
27.04.2024, 23:04

KONFERENCJA NAUKA JUTRA, CZYLI PRZYSZŁOŚĆ NOWOCZESNEJ EDUKACJI W SZKOLE ĆWICZEŃ W NIEMCZU

Co zrobić, by zainteresować ucznia i spowodować, by aktywnie uczestniczył w lekcji od początku do końca? Jakie metody i techniki stosować? W jaki sposób rozsądnie wykorzystać nowoczesne technologie, by maksymalizować zaangażowanie ucznia w procesie uczenia się?



Nauczyciele poznają środowisko przyrodnicze w goglach VR

5 grudnia 2023 roku przestrzeń do wymiany doświadczeń i przyglądania się trajektoriom rozwoju współczesnej edukacji zorganizowano w Szkole Podstawowej im. Agaty Mróz w Niemczu. W konferencji *Nauka jutra, czyli przyszłość nowoczesnej edukacji* uczestniczyło ponad trzydzieścioro nauczycieli ze Szkoły Ćwiczeń w Niemczu oraz szkół objętych wsparciem z Bydgoszczy, Maksymilianowa, Ostromecka i Wojnowa.

Spotkanie otworzył Robert Preus, Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, wygłaszając wykład: *Sztuczna inteligencja*. O tym, o czym warto rozmawiać w szkole. Prelegent, analizując nie tylko potencjalne korzyści wynikające z zastosowania AI w edukacji, lecz także rzeczywiste zagrożenia wynikające z niekontrolowanego jej wykorzystania przez uczniów, wywołał burzliwą, trzydziestominutową dyskusję będącą dowodem na konieczność poszukiwania nowych dróg w edukacji, inspiracji oraz innowacyjnych metod do spersonalizowanego nauczania, wykorzystujących również potencjał sztucznej inteligencji. Nie od dziś wiadomo, że nowoczesna edukacja jest implementacją różnych technik i metod, wymaga elastyczności oraz dostosowania ich do indywidualnych potrzeb konkretnej grupy uczniów. W połączeniu z profesjonalizmem nauczyciela i jego

zaangażowaniem, mogą one przyczynić się do większego zainteresowania uczniów, ich aktywnego uczestnictwa w zajęciach i dążenia do samorozwoju.

Bodźcem do eksploracji nowatorskich strategii nauczania były również przeprowadzone w drugiej części spotkania zajęcia w czterech grupach warsztatowych.

Nauczyciele mogli zanurzyć się w wirtualnej rzeczywistości i sprawdzić, jak wykorzystywać zasoby platformy ClassVR do praktycznej nauki zagadnień przyrodniczych podczas zajęć *Świat w zasięgu ręki - gogle VR narzędziem do poznawania środowiska przyrodniczego*, które poprowadziła Ewa Wierzchowska, doradczyni KPCEN ds. geografii. O tym, jak wykorzystywać w pracy narzędzia oparte na AI, pokonując ograniczenia, omijając ryzyka i pułapki, mówiła podczas warsztatów *Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela* Roma Gorczyca, nauczycielka konsultantka KPCEN ds. informatyki.

Szkolenie *Project-Based Learning jako sposób skutecznego wsparcia rozwoju ucznia w szkole podstawowej* dedykowane nauczycielom języków obcych przeprowadziła nauczycielka konsultantka KPCEN Paulina Kaźmierczak-Majdzińska. Zobrazowała wyższość metody aktywnego zaangażowania uczniów w rzeczywiste i osobiste projekty nad nudnymi podręcznikowymi ćwiczeniami. W rezultacie uczenia się metodą PBL uczniowie rozwijają wiedzę o głębokiej treści, a także krytyczne myślenie, współpracę, kreatywność i różne formy komunikacji.

O rozwój rozumowania matematycznego uczniów zadbała nauczycielka konsultantka KPCEN Justyna Prud, która podczas warsztatów *Pozwólmy myśleć na matematyce* zachęcała do stosowania metody *myślącej klasy* doktora Petera Liljedhala. Jest ona antidotum na nudne matematyczne ćwiczenia. Uczniowie rozwiązują matematyczne problemy, pracując w trzypersonowych, generowanych losowo grupach przy pionowych zmywalnych powierzchniach. Badania wskazują, że nawet najślabi pokonują stawiane wyzwania, ucząc się ze sobą, ucząc się od siebie, ucząc innych, bo przecież ... w grupie lepiej rozwiązuje się problemy, co potwierdzają i uczniowie i nauczyciele!

Do zobaczenia na następnej inspirującej konferencji :)

[Poprzedni Strona](#)
[Następny Strona](#)