

**PLANOWANE DZIAŁANIA  
W KUJAWSKO-POMORSKIM CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI  
W BYDGOSZCZY  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA**

**1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów**

**KONFERENCJE I SEMINARIA**

- *Niepodległa dla najmłodszych*
- *Jak mówić o wartościach na lekcjach języka polskiego?*
- *Spadkobiercy 100-lecia Niepodległej „pokoleniu Z”*
- *Wprowadzanie dziecka do świata wartości*
- *Realizacja założeń edukacji patriotycznej wpisanej w podstawę programową geografii*
- *Pieśń ujdzie cało – wykład tematyczny z pieśnią patriotyczną w tle*

**WARSZTATY METODYCZNE**

- *Wychowanie patriotyczne dziś – społeczeństwo z tradycjami jutro*
- *Wartości w świecie dziecka*
- *Jednym głosem o wartościach*
- *Polskie tańce narodowe i wybrane tańce ludowe*

**INNE DZIAŁANIA**

- promowanie programu o charakterze patriotycznym dla przedszkoli we współpracy z IPN
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Rodzinie *Rodzina – tu wszystko się zaczyna*
- Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach *Bohater Polski niepodległej Marian Rejewski – życie, dzieło i pamięć na tle historii Polski XX i XXI wieku*
- numer *UczMy* poświęcony Niepodległej
- spotkanie sieci wychowawców świetlic *Jak wprowadzać dziecko do świata wartości i kształtować postawy patriotyczne?*
- włączenie się w wydarzenie *Niepodległa* poprzez przygotowanie poloneza w stroju szlacheckim

## **2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów**

### **KONFERENCJE I SEMINARIA**

- *Organizacja pracy nauczyciela języka obcego w roku szkolnym 2018/2019*
- *Pasja czytania, czytanie z pasją. Współpraca polonisty z nauczycielem bibliotekarzem*
- *Czytam sobie... w bibliotece. Promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży*
- *Planowanie pracy dydaktycznej nauczyciela przyrody*
- *Ogólne założenia zmian i oczekiwane efekty kształcenia geograficznego w szkole ponadpodstawowej*
- *Trzeci wymiar w edukacji*

### **WARSZTATY METODYCZNE**

- *Bawię się, uczę się - wiem i potrafię*
- *Współczesne tendencje w wychowaniu przedszkolnym*
- *Z czego zrobiony jest świat?*
- *Jak rozwijać myślenie naukowe małych dzieci?*
- *Metoda projektów w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej*
- *Plan daltoński sposobem na samodzielność dzieci*
- *Samodzielność i kreatywność dzieci podczas zajęć szkolnych*
- *Samodzielność i kreatywność w uczeniu się języków obcych*
- *Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego. Wypowiedź argumentacyjna*
- *Nowa podstawa programowa z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – zadania nauczyciela i zespołu przedmiotowego*
- *Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego i niemieckiego*
- *Ocenianie kształtujące w procesie uczenia się i nauczania języka angielskiego, niemieckiego, języka polskiego, biologii, geografii, wychowania fizycznego*
- *Nauczanie języka angielskiego po angielsku*
- *Rozwijanie sprawności językowych pod kątem przygotowanie do matury z języka angielskiego*
- *„Learning how learn English” – rozwijanie strategii uczenia się języka angielskiego, jako element realizacji wymagań podstawy programowej*
- *Język komunikacji na lekcji języka niemieckiego*
- *Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego*
- *Praktyczne nauczanie techniki – projekty techniczne*
- *Nauka programowani przez zabawę*
- *Robotyka nie tylko dla smyka*
- *Nauka programowania wizualnego*
- *Nauka programowania w języku Python*
- *Podstawy programowania w C++*
- *Planowanie pracy nauczyciela bibliotekarza*
- *Edukacja czytelnicza w bibliotece szkolnej*
- *Obserwacja lekcji jako narzędzie pracy dyrektora, wicedyrektora*

- *Kompetencje wiedzy młodego dyrektora*
- *Podsumowanie rocznej pracy przedszkola, szkoły, placówki szkolnej*
- *Kompetencje kluczowe na lekcjach przyrody*
- *Kształcenie wyprzedzające na lekcjach geografii*
- *Rozumowe uczenie się – nauczanie geografii*
- *Obserwacja bezpośrednia na lekcjach przyrody i geografii*
- *Jak uczyć zgodnie z zasadami neurodydaktyki?*
- *Projektowanie procesu dydaktycznego zgodnie z zasadami neurodydaktyki*
- *Jak rozbudzić wewnętrzną motywację ucznia do podejmowania wyzwań edukacyjnych?*
- *Mnemotechniki – skuteczny sposób zapamiętywania i uczenia się*
- *Warsztaty z udziałem autorów podstawy programowej m.in. techniki dla szkoły podstawowej*
- *Organizacja nadzoru pedagogicznego i pracy szkoły/przedszkola w roku szkolnym 2018/2019 w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej*
- *zadanie edukacyjne Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka obcego*

#### **INNE DZIAŁANIA**

- kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania języka angielskiego
- konkurs krasomówczy w języku angielskim dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych *Public Speaking Competition*
- Forum Praktyków *Samodzielność i kreatywność w uczeniu się języków obcych*
- sieć współpracy i samokształcenia:
  - nauczycieli języka angielskiego w szkole podstawowej
  - wychowawców świetlic na temat dokumentowania w dzienniku realizacji podstawy programowej jako działań wspierających działania dydaktyczne szkoły
  - wychowawców i wychowawców świetlic na temat realizacji wprowadzonych przez szkołę zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego dotyczących zwiększenia wychowawczej roli szkoły
  - pedagogów i psychologów szkolnych na temat realizacji wprowadzonych przez szkołę zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego dotyczących zwiększenia wychowawczej roli szkoły
  - wychowawców *Co robić, aby wychowawczo kreować i wspierać rozwój indywidualny i społeczny wychowanka?*
  - dyrektorów przedszkoli.

### **3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego**

#### **KONFERENCJE**

- *Planowanie rozwoju zawodowego uczniów – nowe uregulowania prawne*
- *Współpraca pracodawców ze szkołami w zakresie doradztwa zawodowego*
- *Współpraca szkoły z pracodawcą jako forma rozwijania wiedzy i zdobywania doświadczenia zawodowego*

#### **WARSZTATY METODYCZNE**

- *Od konstrukcji z klocków do inteligencji wizualno-przestrzennej*
- *ABC pracy wicedyrektora szkoły w świetle nowych przepisów prawa*
- *Wdrożenie Systemu Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej*
- *Jak wspierać ucznia w planowaniu drogi edukacyjno-zawodowej?*
- *Planuję swoją ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej*
- *Narzędzia diagnostyczne w pracy doradcy zawodowego*
- *Opracowanie programu Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego*
- *Opracowanie programu nauczania z doradztwa zawodowego*

#### **INNE DZIAŁANIA**

- *Ekonomia na co dzień w szkole. Program wspierający doradztwo zawodowe w szkole podstawowej*

#### **4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci**

#### **KONFERENCJE**

- *Wykorzystanie platformy Edupolis na zajęciach dydaktycznych*
- *Nauczać cyfrowo, czyli jak?*

#### **WARSZTATY METODYCZNE**

- *Edupolis dla najmłodszych*
- *Programowanie bez komputerów w przedszkolu*
- *Zaprogramuj przyszłość – najmłodszy w świecie programowania*
- *Narzędzia internetowe w pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego*
- *Komputer w pomiarze dydaktycznym i ocenianiu kształtującym*
- *Interaktywne aplikacje edukacyjne w LearningApps*
- *Prezentacje w Prezi*
- *Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie*
- *Dołącz do eTwinningu*
- *Branżowe symulacje biznesowe*
- *Motywująca funkcja gier dydaktycznych na przykładzie symulacji Zarządzanie firmą – JA TITAN*
- *Technologie multimedialne we współczesnej sztuce i edukacji artystycznej dzieci i młodzieży*

## PRIORYTETY KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

### 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę lub placówkę

#### WARSZTATY METODYCZNE

- *Zabawy przeciwko złości i agresji*
- *Obowiązki dyrektora, wicedyrektora szkoły w zakresie bezpieczeństwa*
- *Jak minimalizować wypadkowość w szkole*
- *Pierwsza pomoc przedmedyczna*
- *Odpowiedzialność dyrektora i nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej*
- *Różnicowanie geograficzne Gór Świętokrzyskich – zajęcia w terenie*
- *Szkoła dla Rodziców i Wychowawców*
- *Nowe przepisy bhp dla szkół*
- *Bezpieczeństwo uczniów w szkole – zadania i obowiązki oraz odpowiedzialność dyscyplinarna, karna, cywilna i materialna nauczyciela*

#### INNE DZIAŁANIA

- kurs na kierownika wypoczynku (według programu ministerialnego) – moduł dotyczący bezpieczeństwa uczniów
- program *Przyjaciele Zippiego*
- program profilaktyki i promocji zdrowia *Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej*
- program profilaktyczno-wychowawczy *Strażnicy uśmiechu*
- sieci współpracy i samokształcenia
  - rejon tucholski i bydgoski
  - wychowawców świetlic *Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci, zaspokajanie potrzeb rozwojowych dzieci przebywających w świetlicy – integracja grupy*
  - pedagogów szkolnych na temat zapewnienia bezpieczeństwa psychicznego uczniom

### 2. Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągnięcia lepszych wyników w nauce

#### KONFERENCJE

- Forum Praktyków *Samodzielność i kreatywność w uczeniu się języków obcych*

#### WARSZTATY METODYCZNE

- *Jak wdrażyć uczniów do samokształcenia?*
- *Jak uczyć, żeby nauczyć?*

- *Tutoring w edukacji polonistycznej*
- *Ocenianie kształtujące w procesie uczenia się i nauczania języka angielskiego, niemieckiego, języka polskiego, biologii, geografii, wychowania fizycznego*
- *Nauczanie języka angielskiego po angielsku*
- *Dobra lekcja języka angielskiego, niemieckiego, biologii, geografii, języka polskiego*
- *„Learning how learn English” – rozwijanie strategii uczenia się języka angielskiego jako element realizacji wymagań podstawy programowej*
- *Dobra lekcja warunkiem skutecznego nauczania – uczenia się*
- *Język komunikacji na lekcji języka niemieckiego*
- *Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego w kształceniu zawodowym, w pracy z dziećmi i dorosłymi*
- *Integracja sprawności językowych na lekcji języka niemieckiego*
- *Techniki efektywnego uczenia się - nauczania*
- *Mechatronika na lekcjach techniki (nowa podstawa programowa w szkole podstawowej)*
- *Projekt edukacyjny w bibliotece szkolnej*
- *Metoda tekstu przewodniego w kształceniu zawodowym*
- *Portfolio jako skuteczna metoda doskonalenia kompetencji zawodowych*
- *Kształcenie poszukujące na lekcjach przyrody i geografii*
- *Mnemotechniki – skuteczny sposób zapamiętywania i uczenia się*
- *Jak rozbudzić wewnętrzną motywację uczniów do podejmowania wyzwań edukacyjnych?*
- *Jak uczyć uczniów uczenia się?*

#### **INNE DZIAŁANIA**

- konkurs dla nauczycieli na zaprojektowanie gry dydaktycznej, której motywem przewodnim są drzewa *GRAbY, dęby, jodły, świerki... . Drzewa w województwie kujawsko-pomorskim*
- program *Dzieci myślą, działają i mówią, czyli Bydgoski Bąbel Matematyczny rusza w świat*
- sieci współpracy i samokształcenia:
  - pedagogów szkolnych dotyczące wpływu stresu na jakość uczenia się
  - wychowawców *Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej uczniów, jako istotny czynnik prowadzący do osiągnięcia lepszych wyników w nauce*

#### **PONADTO:**

W ramach kierunków polityki oświatowej państwa i priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy proponujemy:

#### **WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ROZWOJU:**

- *Bawię się, uczę się – wiem i potrafię*
- *Skuteczny nauczyciel – skuteczna szkoła*
- *Dobra lekcja warunkiem skutecznego nauczania – uczenia się*

Szczegóły w załącznikach

**W sprawie organizacji szkoleń prosimy o kontakt telefoniczny: 52 349-31-50 wew. 50**

**lub e-mail: [violetta.panfil@cen.bydgoszcz.pl](mailto:violetta.panfil@cen.bydgoszcz.pl)**