

## Podsumowanie działalności KPCEN w Bydgoszczy w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy zorganizowało 384 formy, w których uczestniczyło **28 345** nauczycieli i dyrektorów przedszkoli oraz szkół.

liczba zorganizowanych grup

**384**



liczba przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli

**28 345**

Ze względu na pandemię większość działań placówka realizowała zdalnie. Wśród wielu przedsięwzięć warto wyróżnić:

- zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji wojewódzkich
  - *Językowe dylematy* z wykładem prof. Jerzego Bralczyka
  - *Powrót dzieci do szkół po okresie zdalnego nauczania*
  - *Nowoczesne doradztwo metodyczne w województwie kujawsko-pomorskim - doświadczenia i refleksje*
- zorganizowanie *Forum kreatywnego nauczyciela wychowania fizycznego*
- przeprowadzenie cyklu warsztatów dla 8 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego w ramach Światowego Tygodnia Mózgu pt. *Śmieć się – mózg to lubi*
- nagranie 30 filmów wspierających pracę nauczycieli i opublikowanie ich na kanale YouTube placówki
- zorganizowanie próbnego egzaminu ósmoklasisty z matematyki
- zorganizowanie wojewódzkich konkursów dla nauczycieli
  - *Eduroom. Wirtualny Escape Room edukacyjny*
  - *Nauczyciel z pasją*
- zorganizowanie i przeprowadzenie kursu kwalifikacyjnego w zakresie zarządzania oświatą.

Ponadto placówka wspierała nauczycieli w przygotowaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych, organizując konferencje, warsztaty i szkolenia, pracując w sieciach współpracy i samokształcenia, a także publikując materiały i udzielając wywiadów, np. *Zmiany w egzaminie ósmoklasisty z matematyki 2021*, *Zmiany w egzaminie maturalnym z matematyki 2021*, *Matura 2021 z biologii*, *Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z języka niemieckiego 2021*, *Zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym z geografii*.

Wiele działań poświęcono zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych młodzieży.

Zapewniono wsparcie nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych i kształtowania postaw proekologicznych, wychowania do wartości,

kształtowania postaw i respektowania norm społecznych, np. podczas realizacji projektu *Smok czy Smog?*, *Jednym głosem o wartościach*, *Jaki znak twój?* *Świętowanie rocznic państwowych w dobie pandemii*, *Porozmawiajmy o relacjach w bibliotece szkolnej*, *Moja przyszłość - moje decyzje*. *Kształtowanie aktywnych postaw ucznia*, *Innowacje pedagogiczne z uwzględnieniem kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się*.

Na uwagę zasługuje przeprowadzenie szkoleń przygotowujących nauczycieli do wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi, zasobów cyfrowych i metod kształcenia na odległość oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych: *Odpowiedzialność nauczyciela za bezpieczeństwo podczas nauki zdalnej*, *Praca w chmurze a praktyka szkolna*, *Montaż i edycja krótkich filmów na potrzeby edukacji*, *Grafika komputerowa w dydaktyce*, *Programowanie w języku interpretacyjnym Python*, *Tworzenie lekcji w aplikacji Nearpod*.

Ponadto kontynuowano realizację międzynarodowego programu wspierania zdrowia psychicznego dzieci - *PRZYJACIELE ZIPPIEGO* oraz innych programów edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych: *SMOK CZY SMOG*, *ŻABI SKOK*, *projekt edukacyjny LEŚNA SKRZYNIA SKARBÓW*, *DZIECI MYŚLA*, *DZIAŁAJA I MÓWIĄ*, czyli *BYDGOSKI BABEL* *MATEMATYCZNY RUSZA W ŚWIAT*, *EKONOMIA NA CO DZIEŃ*, *MOJE FINANSE*, *MŁODZIEŻOWE MINIPRZEDSIĘBIORSTWO*.

Wyróżnić należy także różnorodne działania służące wsparciu kadry kierowniczej oświaty. Zrealizowano kolejną edycję kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą, zorganizowano sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i placówek, przeprowadzono webinaria i szkolenia: *Rola i zadania dyrektora w awansie zawodowym nauczycieli*, *Jak zarządzać własnym bezpieczeństwem?* *Bezpieczeństwo w placówce oświatowej*, *Odpowiedzialność nauczyciela za bezpieczeństwo podczas nauki zdalnej*, *Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej*, *Arkusze organizacyjny na rok szkolny 2021/2022*, *Zakończenie roku szkolnego i podsumowanie nadzoru pedagogicznego*.

Placówka zapewniła również wsparcie metodyczne nauczycielom w zakresie stosowania nowoczesnych form i aktywizujących metod pracy z uczniem, z uwzględnieniem indywidualizacji nauczania i kompetencji kluczowych poprzez organizację szkoleń: *Rozumowanie i argumentacja na egzaminie ósmoklasisty z matematyki*, *O Rety! Już w przedszkolu flażolety?* - *warsztaty online z edukacji muzycznej*, *Mózg i muzyka - świat dźwięków przedszkolaka*, *Metodyka E. Gruszczyk-Kolczyńskiej z wykorzystaniem klocków Dienes*, *Metody i formy pracy wspierające rozwój kompetencji kluczowych uczniów*, *Warsztat pracy początkującego nauczyciela*, *Jak zaplanować dobrą lekcję*.

Na podkreślenie zasługuje zaangażowanie nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w realizację działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią. W tym celu zrealizowano szkolenia i warsztaty: *Relacje w radzie pedagogicznej podczas pandemii*, *Jak wspomagać zdrowie psychiczne uczniów w czasie pandemii?*, *Powrót uczniów do szkół po zdalnym nauczaniu*, *Współpraca szkoły z rodzicami w okresie pandemii*, *Jak pracować z uczniem o SPE w kontekście nauczania zdalnego*, konferencje online: *Powrót uczniów do szkół po zdalnym*

*nauczaniu, Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej, Diagnoza profilaktyczno-wychowawcza, Trudny uczeń - trudna klasa, Zaspokajanie potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w zespole.*

Placówka prowadziła szereg działań zapewniających rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela, m.in. poprzez realizację form doskonalenia: *Awans zawodowy – nauczyciel mianowany, Awans zawodowy – nauczyciel dyplomowany, Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego, Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego, seminaria: Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego, Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego, Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego.*

Placówka współpracowała z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku: z Wydziałem Zintegrowanego Rozwoju i Środowiska Urzędu Miasta Bydgoszczy w sprawie programu *Smok czy Smog?*, ze Starostwem Powiatowym w Nakle nad Notecią w zakresie publikacji *Little Red Wolfy Hood*, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Gdańsku w zakresie organizacji i prowadzenia szkoleń dla egzaminatorów maturalnych z języka polskiego, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy - współpraca z wizytatorami w ramach szkoleń prowadzonych dla dyrektorów szkół, Instytutem Badań Edukacyjnych w zakresie realizacji innowacji pedagogicznych w ramach doradztwa zawodowego z uwzględnieniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, Wojewódzkim Urzędem Pracy w zakresie wspierania szkolnych doradców zawodowych, Fundacją Młodzieżowej Przedsiębiorczości w obszarze edukacji ekonomicznej, Nadleśnictwem Żołędowo podczas realizacji projektu edukacyjnego *Leśna Skrzynia Skarbów*, Kujawsko-Pomorskim Centrum Kultury w Bydgoszczy przy organizacji XVII Wojewódzkiego Konkursu Historycznego *Zabytki naszego regionu*, tegoroczna edycja: *Ze szkolnej ławy. Historia, Pamiątki, Wspomnienia* oraz z Gminą Mogilno w zakresie realizacji projektu *Rozwijamy i wspieramy edukację.*

Placówka włączała się również w organizację i przeprowadzenie wielu konkursów rozwijających uczniów zdolnych: *Kangur Matematyczny, konkurs czytelniczy w języku angielskim Reading Builds Knowledge, Konkurs wiersza i piosenki ekologicznej w ramach realizacji projektu „Smok czy Smog?”, Pierwszy Powiatowy Konkurs Poezji Konkretnej, Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny z serii Wielcy Polacy - Prymas Stefan Wyszyński na tle historii Polski w XX i XXI wieku, Ponadregionalny Konkurs Fantastyka nie jest mi obca, Konkurs Nauczyciel z Pasją, Konkurs na grę edukacyjną GRABy, dęby, jodły, sosny. Drzewa w województwie kujawsko-pomorskim, Konkurs Eduroom. Wirtualny Escape Room Edukacyjny.*

W KPCEN prowadzono sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka angielskiego szkoły podstawowej, przedszkoli *Na Starcie*, sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i kadry zarządzającej przedszkolem, sieć dla nauczycieli wychowania fizycznego, pedagogów i psychologów, nauczycieli bibliotekarzy. Spotkania odbywały się w formie stacjonarnej i online, np. *sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych z powiatu świeckiego - Wspomaganie nauczycieli i uczniów w lockdownie.*

Uczestniczono również w sieciach współpracy i samokształcenia w charakterze eksperta, np. w sieciach współpracy i samokształcenia nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego.

Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni, w trosce o wysoką jakość prowadzonego wsparcia, systematycznie doskonalili swoje kompetencje, uczestnicząc w kilkudziesięciu formach doskonalenia zawodowego.

Aktywnie dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniami na łamach Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego *UczMy*. Opublikowano 26 artykułów metodycznych.

Ponadto napisali i opublikowali poradnik dla nauczycieli *Niezbędnik raczkującego wychowawcy*. Na podkreślenie zasługuje również zaprojektowanie i upowszechnienie gry miejskiej *W poszukiwaniu skarbu. Bydgoska opowieść wędrowca*, a także przygotowanie filmów wspierających pracę zdalną nauczycieli, które umieszczono na Kanale YouTube placówki. Prowadzono także szerokie działania promocyjne upowszechniające ofertę placówki w mediach

Oferta placówki objęła wszystkie typy szkół każdego poziomu edukacyjnego i obejmowała zarówno zajęcia stacjonarne, jak i nauczanie zdalne, w tym: warsztaty, konferencje, webinaria, seminaria, kursy, sieci współpracy i samokształcenia, szkolenia zespołów nauczycielskich, konsultacje.

Z oferty doskonalenia zawodowego KPCEN w Bydgoszczy skorzystali dyrektorzy przedszkoli i szkół oraz nauczyciele stażyści, kontraktowi, mianowani i dyplomowani wszystkich etapów edukacyjnych, typów szkół oraz przedmiotów. Warto podkreślić, że wszystkie formy doskonalenia zawodowego skierowane do dyrektorów szkół i nauczycieli zostały bardzo wysoko ocenione w przeprowadzonej przez placówkę ewaluacji.

Oprac. V. Panfil-Smolińska