

KURS

„W DRODZE DO DWUJĘZYCZNOŚCI. WSPIERANIE ROZWOJU JĘZYKOWEGO UCZNIÓW I UCZENNIC Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI”

opracowany w ramach projektu
„Szkoła dostępna dla wszystkich”, realizowanego
przez Instytut Badań Edukacyjnych w partnerstwie
z Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci
(UNICEF) oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Celem projektu

jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania wsparcia dzieciom i uczniom z doświadczeniem migracji, w tym uczniom będącym uchodźcami z Ukrainy.

Celem kursu

jest doskonalenie kompetencji w zakresie wspierania rozwoju językowego uczniów z doświadczeniem migracji w kontekście edukacji oraz integrowania zróżnicowanego środowiska w klasie.

Ten kurs ma na celu nie tylko dostarczenie teoretycznej wiedzy, ale także praktycznych umiejętności, które będą pomocne w codziennej pracy z uczniami z doświadczeniem migracji.



KURS KŁADZIE NACISK NA:

- **Rozwijanie kompetencji zawodowych:**

Dostarcza wiedzy i konkretnych technik wspierania nabywania języka polskiego przez uczniów z doświadczeniem migracji podczas lekcji przedmiotowych oraz integracji uczniów obcojęzycznych w polskim systemie edukacji.

- **Refleksję nad własną praktyką:**

Kurs zachęca do krytycznej analizy własnych metod nauczania i dostosowania ich do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji

STRUKTURA KURSU:

- **4 Moduły** – Każdy moduł zawiera 2 tematy.
- **Czas trwania:** 25 godzin rozłożonych na 4 miesiące, czas przeznaczony na realizację każdego tematu to 2 tygodnie.
- **Forma:** Online, asynchroniczna - możliwość realizacji zadań w dogodnej porze. Konsultacje indywidualne i grupowe z ekspertami.

JAK ZBUDOWANY JEST JEDEN TEMAT?



MODUŁ I

Akwizycja języka obcego/drugiego i język edukacji szkolnej

Temat 1:

Fakty i mity na temat nauki języka drugiego – podstawy akwizycji języka drugiego.

Temat 2:

Uczyć języka edukacji szkolnej – rozwijanie języka do komunikacji w klasie oraz poznawania i demonstrowania nowej wiedzy.

MODUŁ II

Wybrane sposoby uczenia słownictwa i gramatyki

Temat 3:

Uczyć jak wzbogacać zasoby słownikowe w języku drugim – rozwijanie słownika w języku osiedlenia ze szczególnym uwzględnieniem języka edukacji szkolnej.

Temat 4:

Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawności gramatycznej dla skuteczniejszej nauki polszczyzny.

MODUŁ III

Wybrane sposoby uczenia poprawnego mówienia oraz czytania

Temat 5:

Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawnej wymowy dla lepszej edukacji i integracji.

Temat 6:

Uczyć czytania i rozumienia tego, co się czyta – rozwijanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem tekstów szkolnych.

MODUŁ IV

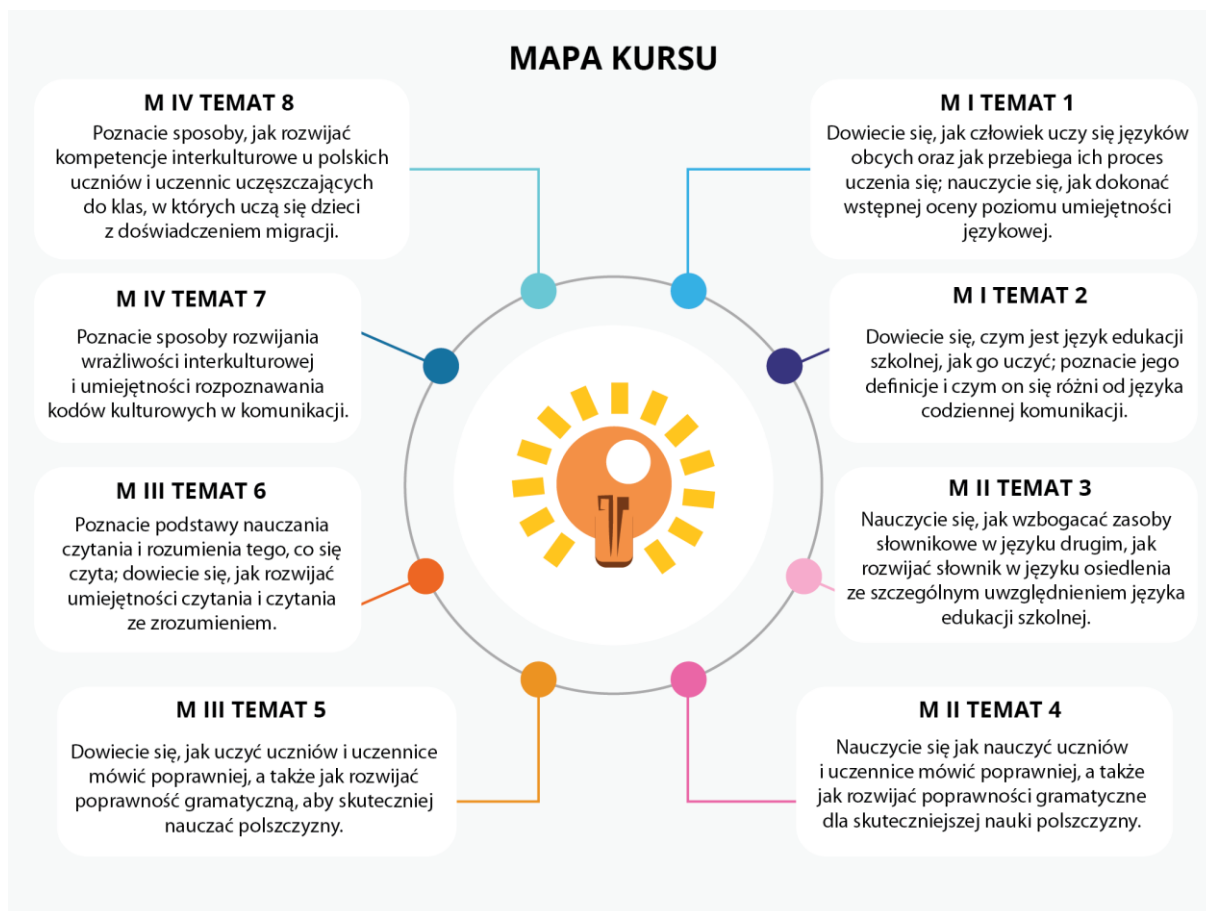
Uczniowie i uczennice z innych krajów w polskiej edukacji

Temat 7:

Rozwijanie wrażliwości interkulturowej u osób uczących uczniów/ uczennice z doświadczeniem migracji.

Temat 8:

Rozwijanie kompetencji interkulturowej u polskich uczniów i uczennic, w których klasie są dzieci z doświadczeniem migracji.



METODY NAUCZANIA I ZASOBY KURSU:

W trakcie kursu uczestnicy będą mieli dostęp do różnorodnych zasobów edukacyjnych, takich jak:

- **Filmy:** Prezentujące wybrane zagadnienia w sposób syntetyczny i przystępny.
- **Teksty naukowe:** Publikacje, artykuły i opracowania, które uzupełniają treści prezentowane na kursie.
- **Zadania praktyczne:** Do wykonania w wyznaczonym czasie, z naciskiem na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
- **Przestrzeń do dyskusji:** Możliwość wymiany doświadczeń z innymi uczestnikami kursu oraz konsultacje z ekspertami.

KONSULTACJE ONLINE:

- Konsultacje indywidualne i grupowe z ekspertami przewidziane są w każdym module.
- **Zadania są obowiązkowe** i muszą być wykonane w określonym terminie (**14 dni na każdy temat**).

REKRUTACJA NA KURS:

Rekrutacja na kurs rusza:

10. 10. 2024 r.

Zarejestruj się poprzez formularz online dostępny na naszej stronie.


Więcej informacji i zapisy:

<https://rekrutacja.jpjo.pl>




KONTAKT:

Jeśli masz pytania,
skontaktuj się z nami:

 jpjo_unicefasa@ibe.edu.pl


Kwestie merytoryczne:

 Katarzyna Wiejak

 514524353

Kwestie organizacyjne:

 Julia Twardowska

 504300141



Organizatorzy kursu:

Instytut Badań Edukacyjnych, UNICEF, Ministerstwo Edukacji Narodowej.